
FUTEC: cómo promover educación deportiva a través de Blackboard Open LMS



FUTEC, es la propuesta académica de la Federación Peruana de Fútbol (FPF) que capacita y forma entrenadores, directores técnicos y demás agentes ligados al fútbol en el Perú, por medio de su ecosistema digital de aprendizaje basado en Blackboard Open LMS.

Un vistazo

Reto: transformar el sistema formativo de entrenadores y directores técnicos de fútbol, asegurando la calidad educativa y alineándose a las exigencias de la Conmebol que desde el 2017 busca la estandarización en la formación de entrenadores sudamericanos. Además, a través de la educación, la FPF busca generar un impacto social que contribuya con el desarrollo deportivo del Perú.

Solución: FUTEC nace como el centro de altos estudios de la Federación Peruana de Fútbol que se apoya en un ecosistema digital de aprendizaje basado en Blackboard Open LMS y Blackboard Collaborate. Además, cuenta con alianzas estratégicas con diferentes instituciones internacionales especializadas, que aportan contenidos en los que se entrenan los participantes. Razón por la cual la necesidad de contar con una plataforma robusta y flexible era esencial para la óptima formación a distancia.

Resultados: Con más de 1400 usuarios formados desde su lanzamiento, la FPF a través de FUTEC forma a aspirantes a entrenadores de fútbol, directores técnicos sin respaldo académico previo, profesores de educación física y otros perfiles ligados al fútbol. Siguiendo las directivas de la federación, a través de FUTEC estos perfiles obtienen las licencias que necesitan para poder participar en competencias federativas.

Educación deportiva con impacto social

Reto

El fútbol es uno de los deportes más populares en el mundo, se estima que 4 de cada 10 personas se consideran fanáticos¹. En el caso de Sudamérica se han cosechado 9 títulos de copa mundo y sin duda es una de las regiones con más seguidores apasionados por este deporte. Otro punto importante, es que los países que invierten en el desarrollo de sus deportistas están promoviendo valores como el sentido de pertenencia, están contribuyendo al desarrollo económico del país gracias a esta actividad, e incluso están fomentando la unidad de sus ciudadanos en torno a una sola pasión dejando atrás las diferencias que puedan tener. Ver y disfrutar del fútbol se puede considerar como un evento cultural que puede dinamizar todas las esferas sociales y económicas de un país.

Adicionalmente, en el 2017 la Confederación Sudamericana de Fútbol (Conmebol) emitió una Convención de Licencia de Entrenadores la cual exige la uniformidad en temas formativos para los directores técnicos de la región. Alineados a esto, la FPF requiere que los entrenadores que deseen participar en competencias federativas deben tener dicha licencia la cuál solo se obtiene con certificaciones de estudios académicos.

Vale la pena resaltar que históricamente los entrenadores de fútbol en el Perú no contaban con formación de calidad. Para disminuir esta situación la FPF viene realizando alianzas con instituciones especializadas a nivel internacional, quienes entregan el contenido académico para FUTEC. Razón por la que necesitaban de una plataforma flexible, fácil de usar y robusta que



Johans Miñán, director del área educativa, FUTECH

permitiera que el aprendizaje a distancia sucediera.

Por estas múltiples razones, la FPF decidió implementar FUTECH como su centro de altos estudios y como punto de partida para transformar la realidad del fútbol en el Perú. Gracias a esta propuesta los directores técnicos y entrenadores de fútbol en el país tendrán las competencias adecuadas y propias de un profesional que va trabajar con niños y jóvenes, así como con futbolistas a nivel profesional.

“Seidor, nuestro partner, ha sido siempre muy proactivo, la experiencia ha sido excelente y siempre han estado pendientes de resolver nuestras dudas y consultas oportunamente”

– Johans Miñán, director del área educativa, FUTECH.

Solución

El ecosistema digital de aprendizaje de FUTECH utiliza Blackboard Open LMS y Blackboard Collaborate. Los contenidos son proveídos por instituciones con amplio recorrido y prestigio internacional en formación de especialistas relacionados con el fútbol. De esta manera, se realiza una adaptación de sus metodologías a la realidad del fútbol peruano. No obstante, se estima que en los próximos cuatro años y mientras termina el proceso de transferencia de conocimiento se podrá contar con profesores 100% peruanos.

“Estamos convencidos que con FUTECH vamos a lograr un cambio significativo en toda el sistema futbolístico y vamos promover que las personas puedan desarrollarse a través de la educación y la capacitación.”

– Johans Miñán, director del área educativa, FUTECH.

La educación es el principio transformador de realidades, si un niño aprende de un entrenador capacitado su rendimiento tanto a nivel competitivo como a nivel personal será mucho mejor. De esta manera, los cursos proveídos por FUTECH están estructurados y diseñados con el fin de generar niveles de conocimiento que sean transversales a las competencias. Este conocimiento está dividido en tres niveles: la adquisición de conocimiento, la profundización de conocimiento y la creación de conocimiento, y a su vez estos niveles tienen complemento de los 7 subniveles de aprendizaje de la taxonomía Bloom: conocer, sintetizar, evaluar, comprender, aplicar, analizar y crear.

Gracias a la flexibilidad de Blackboard Open LMS y Blackboard Collaborate, diseñar cursos en línea que incorporen estos niveles de aprendizaje es una realidad. De hecho, actualmente la plataforma de FUTECH cuenta con 4 programas que reciben el nombre de Licencias y están dirigidas a diferentes perfiles de acuerdo al nivel de profundización de la siguiente manera:

“Es importante aclarar que la labor del director técnico no es garantizar la victoria en la cancha, lo que debe buscar es la disminución en la tasa de errores y es precisamente en ello en lo que debe estar enfocada la educación deportiva en un contexto de aprendizaje óptimo.” – Piero Avilés, Coordinador académico de FUTEC.

– Piero Avilés, Coordinador académico de FUTEC.

Licencia C – formadores

Licencia B – juveniles

Licencia A – fútbol profesional

Licencia Pro – competencias internacionales

Asimismo, estas licencias cuentan con una línea argumental basada en 4 preguntas organizadoras:

¿Qué? - Objetivos, ¿a qué quiero llegar?

¿Por qué? – Fundamentos teóricos

¿Cuándo? - Planificación

¿Cómo? - Estrategias didácticas de cómo llevarlo al campo

FUTEC se ha esforzado por no perder el foco educativo en sus programas, pues goza de la tranquilidad tecnológica que le ofrece Blackboard. Dentro de las herramientas que más destacan de su ecosistema digital de aprendizaje están: los sondeos, las encuestas, los foros, las videoconferencias; pero más allá de las herramientas es lo que sucede dentro del entorno de aprendizaje pues los participantes han formado comunidades para intercambiar conocimientos y prácticas.

“Blackboard Open LMS es fácil de usar, además es un entorno que sí favorece el aprendizaje. Es una plataforma robusta y con un alto aporte didáctico.”

- Johans Miñán, director del área educativa, FUTEC.

Dentro de las principales ventajas que FUTEC comparte con sus participantes sobresalen:

- Acceso 24/7: con solo tener conexión a internet, los participantes pueden tener acceso al material del curso y a estudiarlo a cualquier hora y en cualquier lugar, haciendo realidad la flexibilidad en el proceso educativo.
- Facilidad de comprensión del contenido: cada participante aprende a su propio ritmo, y lo mejor puede hacerlo a través del método que más le funcione (video, lectura, audio, material interactivo) para lograr la mejor calidad en su proceso de aprendizaje.

Resultados

A junio de 2019, FUTEC cuenta con 400 usuarios activos, es decir 400 participantes que están promoviendo un cambio social a través de la educación deportiva. Sin embargo, el número histórico asciende a un poco más de 1400 participantes entrenados. Para lo que queda de 2019 el ideal es entrenar aproximadamente un total de 1700 estudiantes, y a partir del 2020 la meta proyectada es superar los 2000 usuarios al año.



(L-to-R) Francisco Ñato (Seidor, Canal de Blackboard), Ernesto Pauca (FUTEC), Johans Miñán (FUTEC), Raquel Delgado (FUTEC), Miguel Ángel Cárdenas (FUTEC), y Milagros López (Seidor, Canal de Blackboard).

“El camino hacia el éxito es a través de la educación y nuestra meta con FUTEC es que con cada acción que ejecutemos estemos promoviendo un impacto en la sociedad.” - Johans Miñán, director del área educativa, FUTEC.

– Johans Miñán, director del área educativa, FUTEC.

Hoy en día la tecnología permea e influye en la manera en cómo las personas se relacionan y se comportan, por ello es impensable que los profesionales relacionados a este deporte no dominen las tecnologías, razón por la que usar el ecosistema digital de Blackboard estará formando, a su vez, profesionales capaces de entender las dinámicas de enseñanza y de aprendizaje en línea.

“No se trata de qué tanto una persona sabe, sino qué tan buena es usando la información” afirma Piero Avilés, coordinador académico de FUTEC y es precisamente lo que han logrado con el contenido de la plataforma. Los participantes están aprendiendo la información que reciben, la están aplicando y la están transformando en conocimiento.

Otras regiones del mundo han hecho grandes inversiones en educación para el deporte y en el caso latinoamericano, la región está un poco más rezagada debido a la falta de contextos educativos, sin embargo, el panorama

es muy optimista y sin duda la tecnología para el aprendizaje es un avance muy grande. Por lo tanto, la misión es pensar en contextos educativos que le permitan al participante desarrollar conocimientos, fomentar la intriga y el asombro, y ofrecer una experiencia de aprendizaje sin limitaciones. Gracias al proyecto FUTEC las generaciones de futbolistas peruanos estarán mejor formados, los resultados deportivos serán mejores, podrán exportar más jugadores internacionalmente, las competencias deportivas serán más vistosas y atractivas, por lo cual se dinamizará la economía del sistema futbolístico, se atraerán más personas a los estadios y finalmente se afianzará la pasión por el fútbol en el Perú.

Sources

1. Bloomberg. Soccer Is the World's Most Popular Sport and Still Growing. En: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2018-06-12/soccer-is-the-world-s-most-popular-sport-and-still-growing>. Consultado el: 26 de mayo de 2019.

APRENDA MÁS EN BLACKBOARD.COM